

Az Gyermekvédelmi szakellátásban, javítóintézetekben elhelyezettek önálló életkezdési feltételeinek javítását célzó pályázati felhívás keretében megvalósított EFOP 1.2.7-16-2016-00006 sz. „Életre-valók” című projekt általánosítható tapasztalatainak bemutatása

Összeállította: Pados Zsolt, a Vas Megyei Gyermekvédelmi Szakszolgálat vezetője, a pályázat
Kedvezményezettje

TARTALOMJEGYZÉK

A projekt bemutatása

A projekt alapadatai

A megvalósulás helyszínei

Programelemek

 Kötelező programelemek

 Önként vállalt programelemek

Programelemek alakulása

Műszaki-szakmai eredmények, eredménymutatók

Programelemek tematikája

Hatásvizsgálat eredményei

Módszertani ajánlások

Összegzés

A projekt bemutatása

Az előzetes igényfelmérés¹ eredményei szerint a Vas Megyei Gyermekvédelmi Központ, Általános Iskola és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat által nevelt gyermekek számára a személyiség fejlődés szempontjából az a legfontosabb, hogy a gyermekkorban elszenvedett szociokulturális ártalmak okozta személyiségzavarok korrigálásra szorulnak és megoldást kell találni az életvezetési problémájukra. Nem képesek sem önállóan dönteni, sem önmaguk igazi képességeit felismerni. Esetükben sérült az önálló életvitel eléréséhez szükséges motiváció, az autonómia, az érett személyiség kialakulása és a sikeres társadalmi beilleszkedés esélye. Ezek hiánya további súlyos, egyéni életvezetési problémákhoz vezet.

Ahhoz, hogy a lehető legteljesebb mértékben be tudjanak illeszkedni a társadalomba, a gyermekvédelmi központ gondozásából való kilépést megelőzően szükség van átfogó, életkori sajátosságokra figyelemmel kialakított, egymásra épülő elemekből álló képzési, fejlesztési programok bevezetése, amely az egyéni állapothoz, szükségletekhez igazodva célozza meg az önálló életvitelre, a családi életre való alkalmasság kialakítását, fejlesztését.

Az igényfelmérés szerint a gyermekotthonokban nevelkedők a következő területeken igényelnek fejlesztést:

- A szociális (közösségi, -társas kapcsolatokra felkészítő) nevelés. A társadalmi integráció elősegítése. Ezen belül az emberi együttélés szabályainak megismertetése. A társas kapcsolatok fontosságának tudatosítása, az együtt működési készség kialakítása. A kulturált magatartás, kooperáció és kommunikáció elsajátítása. A közösségi magatartás szabályainak elismerése, a közösségben élés és érvényesülés képessége.
- A család, mint érték felismerése (a negatív minta elengedése), családtervezés, szülői szerep, felelősségteljes gyermekvállalás – szexuális érettség.
- Munkára nevelés. Az emberek által végzett munka fontosságának tudatosítása. Pénzkezelés, gazdálkodási ismeretek elsajátítása, háztartási költségvetés tervezése.
- Erkölcsei nevelés, azaz alapvető erkölcsi értékek megismertetése, tudatosítása, és meggyőződéssé alakítása.
- Az érzelmi nevelés, mentálhigiénés nevelés. A környezet jelenségeire, a gyermekek és fiatal felnőttek közösségre és önmagukra irányuló helyes, cselekvésre és aktivitásra készítő érzelmek kialakítása.
- Akarati nevelés. Az önismeret, a saját személyiségének kibontakoztatására vonatkozó igény felébresztése. A kitartás, a szorgalom, a céltudatosság, az elkötelezettség kialakítása.

¹ Humán Profess Nonprofit Kft. által a projekt benyújtásához készített megvalósíthatósági tanulmány (2016)

- Értelmi fejlődése elősegítése. A világ megismerésére való törekvés igényének kialakítása a jövőkép kialakításával együtt.

- Igény a szabadidő kulturált eltöltésére.

A gyermekotthonban nevelt gyermekek egyik legnagyobb problémája, hogy önállóan, éretlenek, hátrányos helyzetűek, szocializációjuk elmaradt. Nem alakul ki felelősségtudatuk, ezért számukra meg kell tanítani: az önirányítást, az önkontrollt, a reális önértékelést, az önmeghatározást, és a felelősséget.

Az önálló életvitelre való felkészítés rendkívül tág fejlesztési területet ölel fel, melyet az igényfelmérés eredménye is alátámaszt. A gyermekek és fiatal felnőttek fejlesztésén, támogatásán túl rendkívül fontos még családjuk bevonása és támogatása is, a gyermek gyermekotthoni nevelése alatt, illetve a kikerülése után. Segíteni kell a család és a fiatal pozitív értékrendjének közeledését, hiszen nem megengedhető, hogy a család „ellene dolgozzon” a fiatalokban elért értékes változásoknak.

A gyermekotthonban nevelt és onnan kikerülő gyermekek különösen sérülékenyek az önfenntartó képességüket tekintve, ezek okán könnyek kriminalizálódnak.

A projekt alapadatai:

Projekt azonosítószáma:	EFOP 1.2.7-16-2016-00006
Projekt címe:	Életre Való Program
Kedvezményezett neve:	Vas Megyei Gyermekvédelmi Központ, Általános Iskola és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat
A projekt megvalósítási időszaka:	2018.05.01-2020.06.30.
Támogatási összeg:	21 004 000 Ft
Projekt tartalma:	A gyermekvédelmi gondoskodás keretein belül, gyermekotthonban, nevelkedő gyermekek élethelyzetének javítása, önálló életkezdési kompetenciáinak fejlesztése érdekében szervezett programsorozat.

A programelemek megvalósulásának helyszínei:

- Vas Megyei Gyermekvédelmi Központ, Általános Iskola és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat, Szivárvány Gyermekotthon Bóbita Csoport (9700 Szombathely, Vörösmarty u. 11.)
- Vas Megyei Gyermekvédelmi Központ, Általános Iskola és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat, Ikervári Gyermekotthon; 9756 Ikervár, Kossuth L. u. 2.
- Vas Megyei Gyermekvédelmi Központ, Általános Iskola és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat, Kőszegi Fiú Gyermekotthon; 9730 Kőszeg, Kiss J. u. 31.
- Vas Megyei Gyermekvédelmi Központ, Általános Iskola és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat, Kőszegi Leány Gyermekotthon; 9730 Kőszeg, Kiss J. u. 31.
- Vas Megyei Gyermekvédelmi Központ, Általános Iskola és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat, Rumi Különleges Gyermekotthon; 9766 Rum, Kastélypark 1.
- Vas Megyei Gyermekvédelmi Központ, Általános Iskola és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat Ernuszt Kelemen Gyermekotthon; 9721 Gencsapáti, Bem J. u. 9.
- Vas Megyei Gyermekvédelmi Központ, Általános Iskola és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat Gólyafészek Gyermekotthon; 9721 Gencsapáti, Alkotmány u. 19.
- Vas Megyei Gyermekvédelmi Központ, Általános Iskola és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat, Nevelőszülői Hálózat (9700 Szombathely, Vörösmarty u. 11.)
- Vas Megyei Gyermekvédelmi Központ, Általános Iskola és Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat, Utógondozói Hálózat (9700 Szombathely, Vörösmarty u. 11.)

Programelemek:

Kötelező programelemek:

- Szenvedélybetegség prevenciója programsorozat
- Szexuális felvilágosítás programsorozat
- Internetes zaklatás megelőzése programsorozat
- Családi nap
- Pénzkezelési ismeretek programsorozat
- Jövőkép kialakítása

Munkaanyag

- Kommunikációs készségfejlesztés programsorozat
- Meseterápia
- Családi életre felkészítés programsorozat

Önállóan megvalósított programelemek:

- gyermek szocializációját elősegítő foglalkozás – tábor nevelőszülőknél élő gyerekeknek
- agressziókezelés, közösségépítés – tábor
- művészetterápia 14 éven aluliaknak
- művészetterápia 14 éven felülieknek
- önismeret, kommunikáció, konfliktuskezelés
- pszichoeducációs tanácsadás

Programelemek alakulása:

Program neve	Időszak	Vállalt létszám/teljesített létszám
Szenvedélybetegségek megelőzését célzó program sorozat	2019. április 4-2019. április 24.	42 fő/42 fő (3 csoport, 4 alkalom, 3 óra/alkalom)
Szexuális felvilágosítás (kötelező tevékenység) 4. melléklet	2019. február	45 fő/45 fő (4 csoport, 4 alkalom, 2 óra/alkalom)
Internetes zaklatás	2018. november 21-2018.	42 fő/42 fő (3 csoport, 3

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFETÉS A JÖVŐBE

Munkaanyag

	december 19.	alkalom, 4 óra/alkalom)
Pénzkezelési és/vagy gazdálkodási ismeretek elsajátítását célzó programsorozat	2020.01.02- 2020.03.30.	65 fő/65 fő (5 csoport, 4 alkalom, 3 óra/alkalom)
Jövőkép kialakítása	2020.01.02- 2020.03.30.	65 fő/65 fő (5 csoport, 4 alkalom, 4 óra/alkalom)
Kommunikációs képességfejlesztés programsorozat	2020.01.02- 2020.03.30.	65 fő/65 fő (5 csoport, 6 alkalom, 3 óra/alkalom)
Meseterápia	2020.01.02- 2020.03.30.	18 fő/18 fő (3 csoport, 4 alkalom, 2 óra/alkalom)
Családi életre felkészítés programsorozat	2020.01.02- 2020.03.30.	65 fő/65 fő (5 csoport, 5 alkalom, 2 óra/alkalom)
Gyermek szocializációját elősegítő foglalkozás – tábor nevelőszülőknél élő gyerekeknek	2019. július 1- 2019. július 5.	39 fő/40 fő
Agressziókezelés, közösségépítés – tábor	2019. július 8- 2019. július 12.	20 fő/20 fő
Művészetterápia 14 éven felülieknek	2020.01.02- 2020.03.30.	10 fő/10 fő (1 csoport, 6



SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Munkaanyag

		alkalom, 2 óra/alkalom)
Művészetterápia 14 éven aluliaknak	2020.01.02- 2020.03.30.	10 fő/10 fő (1 csoport, 6 alkalom, 2 óra/alkalom)
Önismeret, kommunikáció, konfliktuskezelés	2020.01.02- 2020.03.30.	10 fő/10 fő (1 csoport, 5 alkalom, 4 óra/alkalom)
Pszichoedukációs tanácsadás	2020.01.02- 2020.03.30.	10 család/10 család (10 család, 5 óra/család)



Műszaki-szakmai eredmények, eredménymutatók:

Erdménymutatók	2019. október 15.	2020.06.30.
Indikátor	112	169
<i>Műszaki szakmai eredmények:</i>		
A fejlesztéssel elért hozzátartozók (%):	10 %	25%
A fejlesztéssel elért szakemberek (fő)	10	10
A fejlesztéssel elért gyermekvédelmi szakellátásban	33%	50%

SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Munkaanyag

részesülők, javítóintézeti ellátottak (%)		
---	--	--

Programelemek tematikája

Szenvedélybetegségek prevencióját célzó programsorozat

Célja:

11-14 éves korosztály számára- az életkori sajátosságoknak megfelelően- legális és illegális szenvedélyek előnyeire és hátrányaira felhívni a figyelmet. Az eszköz és szerhasználatnak, valamint járulékos ártalmainak csökkentése, a változás elindítása és segítése. Az ismeretek átadása, az önértékelés erősítése, a magatartás és a kapcsolatok megváltoztatása, az erőforrások feltárása. A kis tini korban a biztonságos szórakozás körülményeinek megteremtése segít elkerülni a későbbi problémákat. A foglalkozások révén törekszünk az életmód-változtatás ösztönzésére, a képességfejlesztésre, kábítószer fogyasztás megelőzésére. Tudatosítani, hogy ami legális – az éppúgy lehet veszélyes mint a tiltott szerek. Biztonságos szórakozás feltételeit megtanulják. Ha bajba kerül valaki- tudja hova fordulhat segítségért.

Tematika:

Ismerkedés, keretek tisztázása, szenvedély fogalma-mitől jó dolog

Legális szenvedélyeink: Elektronikus kokain- képernyőfüggőség/okos telefon, Tv, laptop..../
Dohányzás, alkoholfogyasztás

Illegális szenvedélyeink: Designer drogok – amik nincsenek a tiltólistán és hatalmas veszélyt jelent. Marihuana, GHB- Gina

Mit tehetek? Biztonságos szórakozás –lehetséges. Mire figyeljünk? Hova fordulhatok segítségért?

Alkalmak száma:

A projekt megvalósításának időszaka alatt 3 csoport részvételével, egy csoport részére összesen 12 óra időtartamban.

Résztevői csoport:

Szexuális felvilágosító célú programsorozat

Célja:

A pszichoszexuális fejlődés segítése; attitűdformálás, mely az érzelmi elköteleződés jelentőségére is felhívja a fiatalok figyelmét; érett, felelősségteljes szexuális élet kialakításának segítése, túl korai szexuális élet (esetleges teherbeesés veszélyét) megkezdésének kockázatát csökkenti.

Tematika:

- Ismerkedés, kapcsolatépítés
- Szexualitás témájának bevezetése
- Résztevők témával kapcsolatos ismereteinek, képzeiteinek megismerése
- Ismeretátadás, téves gondolatok korrekciója
- Érzelmek, szexualitás, kötődés
- Biztonságos szex; attitűdformálás: a szexuális aktivitás megkezdésének késleltetéséhez kapcsolódóan, fogamzásgátlás lehetőségei / felelőssége
- Attitűdformálás: párkapcsolat, felelősség a másikért, szakítás (elhagyás, elhagyottság) élménye, feldolgozása témakörökben

Alkalmak száma:

A projekt megvalósításának időszaka alatt 4 csoport részvételével, egy csoport részére összesen 8 óra időtartamban

Résztevői csoport:

15-17 korosztály, 26 fiú és 19 lány bevonásával (összesen 45 fő)

Internetes zaklatás, megfélemlítés, áldozattá válás megelőzését szolgáló programsorozat

A tudatos internet-használat, a kellő óvatosság, és figyelmesség kimunkálása. Telepíthetünk bármilyen külső védelmet, ha mi magunk naivak vagyunk és számtalan hibás döntést hozunk. A cyber-bullying (internetes zaklatás) fogalmának megismertetése és a jelenség tudatosítása, a megoldási javaslatok feltárása mellett, a frontális eszközök háttérbeszorításával. Az interneten nem bújhatunk a névtelenség mögé, az internet nyilvános hely, de vannak elvárásai, és normái. Ha ezeket a normákat megszegjük, vagy túlságosan közlékenyek, esetleg túlságosan „gátlástalanok” vagyunk, könnyen bajba kerülhetünk. Hogy elkövetők, vagy áldozatok leszünk-e, az gyakran egy minimális dolgon múlik. Fontos, hogy ezen téma feldolgozásánál irányítsuk úgy a beszélgetéseket, vitákat, hogy a diákok maguk jöjjenek rá a helyes útra.

Tematika:

- A téma felvezetése
- Az előző foglalkozáson tanultak ismétlése, felelevenítése teszt, szókép-játék segítségével.
- Választható alternatíva: Fehér lap című kisfilm (4:22 perc) megtekintése.
- A kisfilm mondanivalóját, hangulatát használjuk fel a téma kibontásánál található feladatnál.
- Cyberbullying jellemzői
- Csoportfeladat: Egyre gyakoribb az internetes kortárs-zaklatás, amely cyberbullying néven vált ismertté angolszász nyelvterületen.
- Mostanra minket is elért ez a trend, egyre többen próbálják kiközösíteni vagy megleckéztetni a számukra nem szimpatikus osztálytársat például úgy, hogy álprofil hoznak létre a nevükben, szervezeten pocskondiázzák egy közösségi oldalon, esetleg megverik és az erről készült videót feltöltik a netre, mobiltelefonon küldenek kellemetlen vagy ijesztő sms-eket.
- Kis csoportokra bontsuk az osztályt és megadott szempontok szerint gyűjtsék össze a cyberbullying jellemzőit.
- A csoportmunkát követően közös megosztás, kiegészítések megtétele, összefüggésekre történő rámutatás.

Munkaanyag

- A cyberbullying „orvoslása”
- Kisfilm feldolgozása
- Deletecyberbullying című kisfilm megtekintése
- A film alapján beszéljük meg, hová fordulhatunk segítségért, mit tehetünk, ha internetes zaklatás/bántalmazás áldozatai lettünk.
- Összefoglalás, zárás
- Foglalkozást össze röviden, mivel előzhető meg a cyberbullying

Alkalmak száma:

A projekt megvalósításának időszaka alatt 3 csoport részvételével, egy csoport részére összesen 12 óra időtartamban

Résztevői csoport:

11-14 korosztály, összesen 42 fő bevonásával

A családon belüli kapcsolatokat támogató program

Tematika:

A Családi Nap - rendezvény szervezésének célja, olyan közösségépítő program megvalósítása, amely azon túl, hogy kellemes kikapcsolódás nyújt a család minden tagjának, erősíti a generációk közötti együttműködést.

A programok összeállításánál figyelmet fordítunk arra, hogy az egyes program elemeket több generáció együttműködésével valósítsuk meg.

Tervezett programok: családi vetélkedő, gyerekprogramok, sportvetélkedők, kézműves foglalkozások, színpadi programok, óriás játékok

A Családi Nap programja, különleges alkalmat biztosít a résztvevők számára. A résztvevők beszélgethetnek, kicserélhetik gondolataikat, megoszthatják problémáikat, közben programok sokasága veszi körül őket, biztosítva a jókedv, az aktív szabadidő eltöltés lehetőségét.

Alkalmak száma:

Munkaanyag

A projekt megvalósításának időszaka alatt 1 alkalommal

Résztevői csoport:

240 fő bevonásával

Pénzkezelési és/vagy gazdálkodási ismeretek elsajátítását

Célja:

Pénzügyi alapfogalmak, törvényszerűségek megismerése. Gyökeresen megváltoztassuk a résztvevők pénzzel kapcsolatos gondolatait, cselekvéseit. Olyan szemléletváltás az egyén pénzügyi gondolkodásában, mely alapjaiban változtatja meg a régi beidegződéseket és hiedelmeket. Ezáltal a pénzügyi látásmód a kinyílik, egy „új világ” tárul fel.

Tematika:

- Pénzzel kapcsolatos alapfogalmak, törvényszerűségek készségszintű használata
- Felelősségvállalás a pénzkezelés / pénzügyeink terén
- Személyes motiváció megismerése és döntési készség az anyagiakban.
- Pénzbeosztás különböző életszakaszokban.
- Különböző típusú pénzügyi problémák megoldására, tervezésére, felkészülve esetleges felmerülő konfliktusok megoldásának ismerete
- Eredményes pénzkezelés a hétköznapiakban
- Pénzfelosztási módszerek ismerete
- A háztartási jövedelmek összetétele, eredete.

Alkalmak száma:

A projekt megvalósításának időszaka alatt 5 csoport részvételével, egy csoport részére összesen 12 óra időtartamban.

Résztevői csoport:

15-17 éves korosztály, 18 év feletti utógondozottak, összesen 65 fő bevonásával

A jövőkép kialakítását célzó programsorozat

Célja:

A fiatalok gátlásaiknak feloldása, emberközpontú szemlélet biztosítása, mely segíti őket az emberi kapcsolataik értékelésében, kezelésében, döntéseik meghozatalában, érzéseik pontosabb kifejezésében - úgy verbálisan, mint testbeszédben. Önismereti foglalkozások által közelebb kerülnek saját énjükhöz, testükhöz, amely segíti őket a pályaválasztásban, az önértékelésben és a személyiségük pozitív fejlődésében.

Tematika:

- Az önismeret, önértékelés, önbecsülés jelentősége a személyiségünkben
- Milyen vagyok?
- A személyes változás lehetőségei és korlátai, a változás, mint tudatos emberi tevékenység
- A személyes jövőkép
- A motiváció
- Szükséglet rendszer

Alkalmak száma:

A projekt megvalósításának időszaka alatt 5 csoport részvételével, egy csoport részére összesen 16 óra időtartamban

Résztevői csoport:

15-17 éves korosztály, 18 év feletti utógondozottak, összesen 65 fő bevonásával

Kooperációs, kommunikációs képesség fejlesztését szolgáló programsorozat

Célja:

Munkaanyag

A kommunikáció lényegének, formáinak és szabályszerűségeinek és megismerése és gyakorlása révén a résztvevők szóbeli és nem szóbeli kifejezése sikeresebbé váljon, erősödjön a szóbeli és nem szóbeli kommunikációjuk közti összhang.

Tematika:

- Kommunikáció fogalma, közvetlen és közvetett, a szóbeli és írásbeli kommunikáció
- A kommunikáció folyamata, kommunikációs alapfogalmak
- Kommunikációs kompetenciák
- A közvetlen kommunikáció: nem szóbeli kommunikáció: visszajelzés fontossága, visszakérdezés, megértés ellenőrzése, korrekciós lehetőségek, figyelmes hallgatás,
- Miért nem értjük meg egymást?
- Kommunikációs félreértések, problémák és okaik
- Önérvényesítés, másokra figyelés kommunikációs stílus elemei, területei: Nem szóbeli eszközök alkalmazása az önérvényesítő kommunikációban (hanghordozás, tekintet, mimika, gesztusok, testtartás, térközsabályozás, öltözködés, ápoltság)
- Kommunikációs kompetenciák

Alkalmak száma:

A projekt megvalósításának időszaka alatt 5 csoport részvételével, egy csoport részére összesen 16 óra időtartamban

Résztvevői csoport:

15-17 éves korosztály, 18 év feletti utógondozottak, összesen 65 fő bevonásával

Meseterápiás foglalkozás

Célja:

Szorongás oldása, az artikulátlan félelmek testet öltése; önismeret, individuáció folyamatának segítése; inspiráció és motiváció adása a krízisben; komplexusok feloldása, katarzis, trauma-feldolgozás

Munkaanyag

Alkalmak száma:

A projekt megvalósításának időszaka alatt 3 csoport részvételével, egy csoport részére összesen 8 óra időtartamban

Résztevői csoport:

7-10 korosztály, összesen 18 fő bevonásával

Családi életre felkészítő program: családtervezés, párkapcsolati tanácsadás, szülői szerepek, gyermekvállalás

Célja:

Segíteni a fiatalok felkészülését a családi élet kihívásaira: ismereteket szerezzenek a párkapcsolatok dinamikájáról, a családi együttélés törvényszerűségeiről. Mélyüljön a résztvevők önismerete a vágyai tudatosodásának, konfliktuskezelési módjainak területén. Erősödjék a résztvevők felelősségtudata önmaga és mások felé, valamint olyan ismeretekre tegyen szert, melyek segítik őt kapcsolatainak működtetésében. Képessé váljon felmérni személyes felelősségét, a kapcsolatainak alakulásában.

Tematika:

- Ismerkedés, kapcsolatépítés
- Téma felvezetése: életközösség, házasság, család fogalmainak jelentése a fiataloknál; fogalmak mélyebb megismerése
- Párkapcsolatok dinamikája, változása; pozitív és negatív érzelmek
- Párválasztás (ellentétesség, hasonlóság alapján?), tolerancia, érzelmek, konfliktuskezelés
- Problémamegoldó és kompromisszumkereső attitűd jelentősége a családban
- Családtervezés szempontjai (felelősségvállalás, teendők, érzelmi terhelhetőség, anyagi terhek, időbeosztás, stb.)
- Szülői szerep, nevelési stílus

Munkaanyag

- Attitűdformálás: a saját család alapításához kapcsolódóan, vágyak megfogalmazása (realitáshoz való közelítése szükség esetén)

Alkalmak száma:

A projekt megvalósításának időszaka alatt 5 csoport részvételével, egy csoport részére összesen 10 óra időtartamban

Résztevői csoport:

15-17 korosztály, 18 év felettek – utógondozottak, 65 fő bevonásával

A személyiség érését és a gyermek szocializációját elősegítő foglalkozások - tábor a nevelőszülőknél élő gyermekek számára

Célja:

Segíteni a fiatalok személyiségének érését. Mélyüljön a résztvevők önismerete: a vágyai tudatosodásának, konfliktuskezelési módjainak területén. Erősödjék a résztvevők felelősségtudata önmaga és mások felé, valamint olyan ismeretekre tegyen szert, melyek segítik őt kapcsolatainak működtetésében. Képessé váljon felmérni személyes felelősségét, a kapcsolatainak alakulásában.

A tábor programjának összeállításában elengedhetetlen, hogy az élmények nyújtása mellett, vagy ezzel együtt a fiatalok védett közegben, ön és közösségfejlesztő neveléssel, kulturális, testi és lelki fejlesztése is megtörténjen.

Tematika:

- Ismerkedés, kapcsolatépítés
- kirándulások
- strandolás
- előadások
- művészeti foglalkozások

Munkaanyag

- kézműves foglalkozások
- sportfoglalkozások

Alkalmak száma:

A projekt megvalósításának időszaka alatt 1 alkalommal, 5 nap időtartamban

Résztevői csoport:

11-14 éves és a 15-17 korosztály, 39 fő részvételével

Önsegítő vagy kortárs segítő, közösségépítő, agressziókezelő tematikus csoportfoglalkozások

Célja:

A fiatalok egymás véleményére erkölcsi kérdésekben és életvezetési kérdésekben jobban hallgatnak, erősen meghatározza döntéseiket a kortársak véleménye és megítélésük. Kidolgozott tematika szerint, kiscsoportos foglalkozások keretében tanulják meg az agressziókezelés technikáit. A tábor okozta környezetváltozás hozzásegíti a fiatalokat, hogy az együttélés törvényszerűségeit védett körülmények között sajátítsák el. Az öt napos tábor programjai hozzájárulnak a résztvevők felelősségtudatának erősítéséhez önmaguk és mások felé. Tudatosul a konfliktusok azonosítása és kezelési módja.

Tematika:

- Ismerkedés, kapcsolatépítés
- kiscsoportos foglalkozások
- kirándulások
- strandolás
- előadások
- művészeti foglalkozások
- kézműves foglalkozások
- sportfoglalkozások

Alkalmak száma:

Munkaanyag

A projekt megvalósításának időszaka alatt 1 alkalommal

Résztevői csoport:

Ikerváron élő fiatalok közül (Gyermekotthon Ikervár) a 15-17 éves korosztály, összesen 20 fő részvételével

14 éven felüli ellátotti korcsoport esetében: művészet-, mese-, állat-, mozgás- színházterápiás stb. foglalkozások

Célja:

A művészetterápia hatékonysága a szociális munkában intervenciós, prevenciós, valamint az iskolai előmenetel és társadalmi integráció elősegítését is szolgálja: a gyermekkel folytatott folyamatos foglalkozás komplexebb képet adhat a családról, a család működéséről. Terápiás hatása, hogy az a gyermek, aki kevésbé kommunikál, vagy egyáltalán nem, a foglalkozások alkalmával nonverbális úton is kifejezi mondanivalóját, amit aztán a terapeuta segítségével verbalizálni lehet. Ezen programban a csoportfoglalkozások irányvonala elsősorban a családi-kapcsolati problémákra, a családból való kiemelés traumájának és az "intézeti lét" feldolgozására csoportosul. Segítséget kapnak ahhoz, hogy felfedezzék magukban értékeiket, támpontot kapjanak ahhoz, hogy vágyaikat, és reális esélyeiket integrálják belső igényeikhez, lehetőségekhez. A foglalkozások alkalmával az elsődleges cél a programban résztvevő fiatalok önismeretének, motivációjának fejlesztése, bővítése. A foglalkozások várható eredménye, hogy a fiatalok művészetterápiás elemek kombinációjával (festés, montázs technika, agyagozás, zene, vers...) megismerhetik valódi terveiket, vágyaikat, arra serkenti őket, hogy figyeljenek önmagukra, belső erőforrásaikra, a családjukban, környezetükben fellelhető azon személyekre, akikre támaszkodhatnak. A művészetterápia előnye, hogy amiről nem akar, arról nem kell beszélni, viszont a készült alkotásokon keresztül tudattalanul is jelezi bánatát, aktuális problémáját a terapeuta számára. Ilyenkor a terapeuta tud személyre szabottan fókuszálni a problémára. A célorientált feladatok végzése a hátrányos helyzetben lévő gyermek társadalmi integrációját segíti

Munkaanyag

elő, a csoport megtartó közege biztonságot ad, egy olyan erőforrásokkal teli közeget, amiből táplálkozhat, erőt meríthet; kapcsolatrendszere bővíthet.

Tematika:

- Ismerkedés, kapcsolatépítés
- Művészetterápiás foglalkozások

Alkalmak száma:

A projekt megvalósításának időszaka alatt 6 alkalommal 2 óra, 1 csoport részvétel, összesen

Résztevői csoport:

15-17 korosztály, 10 fő bevonásával

14 éven aluli ellátotti korcsoport esetében: művészet-, mese-, állat-, mozgás- színházterápiás stb. foglalkozások

Célja:

A középsúlyos értelmi sérült gyermekek orientációs képességeinek fejlesztése, logopédiai fejlesztése, szókincsbővítése, kulturális nevelése, a viselkedési szabályok elsajátíttatása a zenén (népdalokon, népi mondókákon, játékokon) keresztül, valamint megismertetni a zenélés, éneklés örömét. Alkalmazott módszertan: komplex-művészeti terápia.

Tematika:

- Ritmusérzék fejlesztése
- Éneklési készség fejlesztése
- Zenei képesség, tehetség fejlesztése

Alkalmak száma:

A projekt megvalósításának időszaka alatt 6 alkalommal 2 óra, 1 csoport részvétel, összesen

Önismereti, kommunikációs, konfliktuskezelő foglalkozások

Célja:

A szociális kompetenciák fejlesztése is szükséges ahhoz, hogy adott személy képes legyen környezetével optimálisan működő kapcsolatokat kialakítani. Mindezek alapja az önismeret, majd erre épülően a kommunikációs készségek, illetve konfliktuskezelő stratégiák ismerete, valamint alkalmazásuk készsége.

A programmal szeretnénk elérni, hogy a résztvevők képesek legyenek megfogalmazni értékeiket, pozitív tulajdonságaikat és ezzel együtt képessé váljanak hiányosságaikra is rálátni. Emellett megismertetjük őket az erőszakmentes kommunikáció szemléletével és technikájával, valamint a konfliktuskezelés módjainak megismerése után tudatosabban tudják azokat alkalmazni az egyes élethelyzetekben.

Tematika:

- ismerkedés, kapcsolatépítés
- énkép, erősségek
- Schulz von Thun, négy fül modellje, gyakorlati alkalmazása - készségfejlesztés
- erőszakmentes (együttműködő) kommunikáció, ismeretátadás és készségfejlesztés
- kommunikációs stílus
- konfliktuskezelő stratégiák
- visszajelzés a társaktól
- valódi változás jellemzői, eszközei,
- változtatásra megérett dolgok a résztvevők életében
- személyes célok: fejlesztendő képességek, személyes jellemzők; a fejlődés folyamata

Alkalmak száma:

Munkaanyag

A projekt megvalósításának időszaka alatt 5 alkalommal, alkalmanként 4 órában, 1 csoport részvételével

Résztevői csoport:

18 év feletti – utógondozottak, 10 fő bevonásával

Pszichoedukációs tanácsadás célú programsorozat

Célja:

A szakellátott gyerekek esetében a gyámhivatal elrendelheti az edukált felügyelt kapcsolattartást. A tanácsadás során érintett témákat a kapcsolattartás során, a gyermek – szülő interakció megfigyelését követően, a szülő viselkedése alapján dolgoztuk ki.

Alkalmak száma:

A projekt megvalósításának időszaka alatt 50 alkalommal

Résztevői csoport:

Minden korosztály, 10 család bevonásával

Hatásvizsgálat eredményei

A hatásvizsgálat első felmérési szakasza 2022.06.30-ig valósul meg. Az eredmények ezt követően kerülnek beépítésre a tanulmányba.

Módszertani ajánlások

A hatásvizsgálat első felmérési szakasza 2022.06.30-ig valósul meg. Az ott megfogalmazott módszertani ajánlások ezt követően kerülnek beépítésre a tanulmányba.

Összegzés

